

提出締切：2016年5月27日 講義終了時

復習問題 5.1 次の命題を証明せよ.

実数  $x$  が  $x > 3$  を満たすとき,  $x^2 > 9$  が成り立つ.

復習問題 5.2 次の命題を証明せよ.

実数  $x$  が  $x^2 - 3x + 2 = 0$  を満たすとき,  $x = 1$  または  $x = 2$  が成り立つ.

復習問題 5.3 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

実数  $x$  が  $x^2 > 9$  を満たすとき,  $x > 3$  が成り立つ.

復習問題 5.4 実数  $x$  と  $y$  に対して, 次の2つが同値であることを証明せよ.

- (1)  $xy = 1$  である.
- (2) 0 ではないある実数  $t$  が存在して,  $x = t$  かつ  $y = 1/t$  である.

復習問題 5.5 次の命題を証明せよ.

任意の実数  $x$  に対して, ある実数  $y$  が存在して,  $x + y = 0$  となる.

復習問題 5.6 次の命題を証明せよ.

ある実数  $x$  が存在して, 任意の実数  $y$  に対して,  $xy = 0$  となる.

復習問題 5.7 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

ある実数  $x$  が存在して, 任意の実数  $y$  に対して,  $x + y = 0$  となる.

復習問題 5.8 次の命題を対偶により証明せよ.

実数  $a, b$  を考える. 任意の正実数  $\epsilon$  に対して  $a < b + \epsilon$  が成り立つならば,  $a \leq b$  が成り立つ.

復習問題 5.9 次の命題を背理法により証明せよ.

実数  $a, b$  が  $a^2 + b = 13$  と  $b \neq 4$  を満たすならば,  $a \neq 3$  が成り立つ.

補足問題 5.10 任意の命題変数  $P, Q, R$  に対して, 次の命題が成り立つことを証明せよ. (真理値表による証明と同値変形による証明のどちらでも構わない.)

1.  $P \wedge \neg P \Leftrightarrow F$ .
2.  $P \rightarrow Q \Leftrightarrow (P \wedge \neg Q) \rightarrow F$ .

追加問題 5.11 次の命題を証明せよ.

実数  $x$  が  $x^4 = 16$  を満たすとき,  $x = -2$  または  $x = 2$  が成り立つ.

(注意: 「 $x$  が実数である」という性質をどこで使うのか明示すること.)

追加問題 5.12 実数  $x$  に対して, 次の2つが同値であることを証明せよ.

- (1)  $x^3 - 4x^2 + 4x - 3 = 0$  を満たす.
- (2)  $x = 3$  である.

(注意: 「 $x$  が実数である」という性質をどこで使うのか明示すること.)

追加問題 5.13 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

任意の整数  $a, b$  に対して, ある整数  $c, d$  が存在して,  $a^2 - b^2 = cd$  となる.

追加問題 5.14 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

任意の実数  $x$  に対して, ある実数  $y$  が存在して,  $xy = 0$  となる.

追加問題 5.15 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

任意の実数  $x$  に対して, ある実数  $y$  が存在して,  $xy = 1$  となる.

**追加問題 5.16** 次の命題は正しいか, 正しくないか, 理由も付けて答えよ.

ある実数  $x$  が存在して, 任意の実数  $y$  に対して,  $xy = 1$  となる.

**追加問題 5.17** 次の命題を証明せよ.

ある正整数  $m$  が存在して, 任意の正整数  $n$  に対して,  $n \geq m$  ならば,  $5n^2 < 2^n$  である.

**追加問題 (発展) 5.18** 次の命題を背理法により証明せよ.

実数  $a, b$  が  $a \neq 0, b \neq 0, a < \frac{1}{a} < b < \frac{1}{b}$  を満たすとき,  $a < -1$  が成り立つ.

**追加問題 (発展) 5.19** 今一度, 演習問題 3.7 に取り組んでみよ.